

غرة صفر سنة ١٣٢٩ = الموافق غرة شباط FEVRIER سنة ١٩١١

### ما حث الم

#### هل يتعلم الحيوان الحساب ؛

مسالة خطيرة الشغلت بال الاساتذة المحققين وحار فيها دهاقئة العام منذ القديم حتى اليوم لفرط غموضها ولقة الوسائل الموعدية الى الاختبارات اللازمة التي توعيد هذا الامر او تنفيه وهانحن نبسط للقراء الكرام كل ما قيل في هذا الشان سلبا او ايجابا زعم بعضهم ان الخيول الستخدمة في مناجم الفحم الحجري في مقاطعة هينوت من اعمال فرنسا قد تعلمت عددا لاتتعداه فهي اعتادت ان لاتنقل الاثقال التي تحملها الاثلاثين مرة في اليوم ثم تذهب الى اصطبلاتها آمنة من غير قائد وفي المسالة نظر فانه اما ان تكون هذه الحيوانات تدرك شيئا من العدد فلاتزيد عليه في عملها او انها فعلت مافعلته بجكم السايقة اتباعا للاشارات التي كان يبديها قائدها وهو لايشعر بها فعلت مافعلته الفياسرف مونتين (١) Montaigne في موعلقاته الخطيرة حاديًا جديرا

<sup>(</sup>اميشيل دي مونتينن فيلسوف اجتماعي ولد في قصر مونتينن في بريكوردمن اعمال فرنسا سنة ١٥٣٣ اشتهر بموءلفاته التي كان يعلم بها عجز العقل البشري عن فهم الحقائق وكان يعتقد بالصداقة المجردة وينادي بوجوب التسامح عن الهفوات البشرية . كان معجباً بسقراط وكاتون توفي سنة ١٥٩٢

بالاهتام وهو ان الابقار المستخدمة في حدائق سور (٢) اللوكية التي كانت تدير السواقي لري الاراضي لم تكن تدور اكثرمن مانة مرة في اليوم ولو انهال عليها سائقوها بالضرب الشديد

وقد آكد العلامة تيموفييف انه عرف كلباكان متعايا العدحتي العدد السادس والعشرين وهاك الطريقة التي توصل بها الى تحقيق هذا الامر

كان هذا الحلب على عادة الحيوانات التي من فصيلته معتادا على تخبئة فضلات الطعام الذي يعطى له فني احد الايام لاحظه سيد، انه خبا ٢٦ عظمة في جهات مختلفة من الحديثة فاراد ان يختبر درجة ادراكه فلم يطعمه في اليوم الثاني شيئا غير ان الحلب لم يقذط من هذه المعاملة الجائرة فذهب وبحث عن العظام التي كان خباها بالامس واكل منها خمس وعشرين عظمة ثم نام وبعد قليل استيقظ مذعورا وهب الى المكان الذي كان خبا فيه العظمة الاخيرة من زاده فالتهمها بنهم

ولاتستطيع الكيلاب ان تتعلم العدد من غير مدرب خبير ويقتضي لاجل التوصل للى هذه الغاية الصبرالطويل الشاق والاختبار العظيم

روى الاستاذ و لبوف عن نفسه هذه الحكاية قال:

كان عندي كابة لطيفة ظريفة خفيفة توصلت الى انتفرق بقوة سليقها اليد اليمنى عن اليد اليسرى فحاوات يوما ان اعلمها كيف تفرق بين الاعداد فاتيت بصحنين وضعت في احدها ثلاث قطع من اللحم وفي الثاني اربع قطع وسمحت لها بان تاكل من الصحن الذي فيه القطع اشلاث وان لاتفترب من الثاني بيد ان اتعابي في هذا الشان ذهبت ادراج الرياح ولفرط ماسررت على ادراك غايتي صارت تاك البهيمة الشان ذهبت ادراج الرياح ولفرط ماسرت على ادراك غايتي صارت تاك البهيمة السكينة ترتجف فرقاكل ما ابصرتني مستعدا لتهيئة طعامها وما ذلك الالانه لم يكن لها سليقة لتعلم الاعداد والشتريت يوما كلبا خيل لي انه بغيتي المنشودة وانني استطيع تدريبه وتعليمه معرفة الاعداد حتى الرابع منها وان لاعد فه الطعام الابعد ان اعد له اربعة اعداد فبدأت ان اقول له بصوت عال واحد واثنين ثلاثة واربعة وعندئذ اسمح له بمناولة الطعام ولم يطل عليه الامد حتى تعلم عدد الاربعة خصوصامن اللهجه التي كنت انطق فيها بهذا العددالاخير وتاكدت بعد فرط العناء ان

<sup>(1)</sup> هي احدى مدن مقاطعة تورينالنابعة الماكة إيطاليا قائمة بين ملتقي جبلي سنيس وجنيفر حاص فيهاالدوق ديسافوا وافتتحها عنوة لويسالثالت عشرسنة ١٦٢٩. يبلغ عدد إهاليها ١٠٠٠ ينسمة

معرفته هذا العدد كانت متوقفة على اللهجة التي انطق بها · وكان عند والدتي كلب صغير علمته ان ينقل لها الاخشاب الصغيرة بفمه كل يوم صباحا لكي تضرم بها النار ولم يكن يكف عن العمل الا اذا قالت لها كني · فني احد الايام تغيبت مع والدتي عن البيت ولما عدنا اليه وجدنا ان ذلك الكلب كان قد نقل سائر الاخشاب الصغيرة من القبو الذي كانت فيه الى الغرفة التي اعتادت والدتي على اضرام النار بها · وما ذلك الالانه لم يجد من يقول له كني ·

ومن الموع كد الثابت ان الحيوانات تعرف عدد مواليدها ولا يكن ان تلفظ فيه وقد ذكر القبطان ماريات عدة ادلة وشواهد توعيد هذا الاس منها انه اخذ جروي كلبة ولدا حديثا من امهما ووضعهما امام قطة مرضعة فصارت تغذيهما مجليبها ولما كبرا وصارا قادرين على آكل الطعام واللحوم كانت اخوتهما اقل منهما قوة و نشاطا فاخذها القبطان من امام القطة التي ربتهما فظهرت عليها امارات الحزن وظلت مدة يومين لاتستر على حال من الهدو والسكينة الى ان ظفرت بهما اخيرا فاشتبك القتال بين الام الحقيقية والمربية وانجلت المعركة عن فوز الثانية التي اخذت ربيبيها عنوة عن الهما على مرتين متواليتين

وقد أكد هوزو أن البغال التي خصصت للعمل حين مد الترامواي في أورليان الجديدة تعلمت العد حتى العدد الخامس لانهاكانت تقطع السافة من العمل الى محل الشغل أدبع مرات في اليوم وهي صامتة ولما تنتهي من المرة الخامسة تبدأ تنهق بشدة كانها لاتريد التقدم الى الامام

ودكر الموسيو تيموفييف الذي استشهدنا بقوله قبل الان ان احد القرويين عود حصانه الذي كان يقود عربته الى المدينة ان يقف للاستراحة في محل معين ولم غض برهة طويلة حتى اعتادا لحصان الوقوف في ذات المحل من غير ان يمدي له معلمه اشارة للوقوف وقال الاستاذ جاكو ان القردة تعلمت من ذاتها الحساب حتى العدد الرابع وقد توصل الى تحقيق هذا الامر بطريقة غريبة مضحكة وذلك ان القردة في الترنسفال كما في باقي الجهات الافريقية اعتادت على اتلاف الزرع اذلك كان الاهالي يختبؤن في الحقول ضمن اماكن مخصوصة ولا يخرجون منها الا اذا اشعروا باقتراب هذه الحيوانات من مزروعاتهم بيد ان هذه الطريقة لم تكن تكني لارهاب القردة التيعرفت عكرها وخشها فانها كانت تظل كامنة في مكانها حتى اذا تحققت انصراف الاربعة صيادين

الذين يكونون كامنين لها عندئذ يهجمون على الزرع ويتلفونه · اخيرا اكتشفوا حيلة القردة فكان يكمن لهم اكثر من اربعة والا يشعرون بدنو القردة من حقولهم يتظاهرون بالسامة والضجر فيخرج اربعة من مكمنهم عائدين الى منازلهم ويبق الآخرون مختبئين فتحسب القردة ان الجوقد خلالها فتهجم على الحقول وتقع فريسة في ايدي قانصيها هذا ما توصل اليه ارباب التدقيق حتى الان ولله في خلة ه شوون

خ.ع.

## فلنع الحاقة الفلاسفة

الى اخي في الكتابة داود مجاعص اذكرانك قلت لي يوما انك لواضع كتاباتسحق به جميع فلاسفة العصور بمذاهبها لتوءسس العلم على قاعدة جديدة راسخة . فانا ازف اليك هذه المقالة وبها طليعة ضحاياك العتيدة التي تنتظر كرة قلمك كما انتظرت اصنام الكعبة من قدم يمين نبي الاسلام

الفاسفة هي ام العاوم وروحها ولها مذاهب وطرق ولكل مذهب امام واشياع ولكل طريقة اصابة وخزيان ونصروكم وسيطرة وانمحاق ولقد تعددت المذاهب وتكاثرت الطرق فقام في كل عصر وملة وفي كل زمان ومكان فلاسفة بارائها المتضاربة ونحلها المتناسخة حتى يكاد لا يحصى عديدها انما من الفلاسفة ائة يوء تم في رأيهم ومن الطرق طرق نهجت نهج الصراط المستقيم ان كان ثمة من صراط و ونحن ذاكرون هو ولا العظاء من سالف الاوان الى الان بما خلفوا من عظيم آرائهم و تاليفهم وطرائقهم التي توالت و تناسخت على ممر الاجيال وهي الى عهدنا هذا ولم يقر لها قرار باستظهار مذهب ثابت الطريقة دائم الاستمرار

تهيد

العلم كل العلم علم المقدمات والعلل • فاذا ماادركت العلة في تحولات ظواهر الحون المحسوسة اهتدي بها الى نتائجها اللازمة وجوبا ثابتا لقدماتها وبذا يتوصل الى معرفة الحدث قبل آن الحدث والى اثارة ثائره عند الاقتضاء . والعلم دابه التطلع الى اسرار هذا الكون والتنتيب عن نظامهِ وسنتهِ وشريعتهِ كما أن دأب العين التطلع للى ظواهره المحسوسة . لكن نظر العلم لايطمح الى مهجة الكون ومادته وعميق طبيعته واستحالته ٠ فعلة الوجود واصله وفصله خارجةعن دائرة نطاقه ٠ الا ان العلوم التي تتوخى درس الانسان بمركبات جسمه ووظائفها تقف عند طروق باب الاصل والفصل باب الهوية والجوهر بابالحكمةمن صنعهوعتيد معاده ذاك بابالفلسفة الموصود المادة والروح والمبدع الاول ثلاث مهات حامتحولها فلاسفةالعصور فانثنت كالعقبان وقد هشمت اجنحتها ريح عاصف ولم تدرك كنهها ولم تهتد الى النور الذي ينير ديجورها ويضيء فضاء ظلماتها المتكاثفة حاول حكماء اليونان حلمسالة الكون وذلك من القدم لاول عهد وجودهم . وبعد الخوض العميق والنظر الطويل واجهاد النفس والفكر كادت مذاهبهم أن تكون صبيانية . فرأوا أن جوهر الكون واحد انقلب بطريق الاستحالة الدائمة الى ما تراه عيننا وتدركة بصيرتنا من المخلوقات المتعددة المتنوعة رأى تاليس حكيم ميله ان جوهر الكون الواحد هو الماء فانشا منهُ الاجسام والاجرام الساوية والارضية وكان المبدع الاول البسيط في مركبات العالم لكونه قابلاتكل صورة - رأى انكسيانسان اول الاوائل من المبدعات هو الهوام ورأى ايراقليطس وليد افسنس أن النار هي المبدأ واليها المنتهى أن منها التكون واليها الفساد ورأى كثيرون آراء كثيرة ولم تصب الاانه كادت لمحات بصرهم المحدقة بالظلمة ان ترى مايراه فلاسفة هذا العصر من ان سنة الحون هي سنة الارتقاء الدائم عن طريق الاستحالة في العرض مع بقاء الجوهر

فلاسة البونال الفرماء

سقراط مشهيد الفلسفة وابوعذرتها ومن الذين تقدموه عهدا . انكسيمندريس واضع مقالة في اللانهاية وابنذقلس وليد جزيرة صقالية الذي اشتهر باتساع عاومه في الفلسفة والطب والطبيعيات حتى خيل انه من السحراء فرمى

بذاته في جبل النار ايهاما بانه انتقل الى الساء العليا لكن فوهة البركان قذفت مجذائه ولم تمسه النار فنزل به الحذاء من الإعالي الى درجة منتحر معجب بنفسه.

سقراط ولدسقراط في اثينا في القرن الخامس قبل المسيح وكانت امه تتعاطى مهنة الولادة وابوه نقاش اسمه سوفرونيسكس وقضى عمره مابين امرأة سليطة وتلامذة يتقاطرون لاستماع تعاليمه فكانت حياته اشبه منها برسالة دائمة يأخذ بتعايم الشعب اينما وجده خاطبافيه ووازعاور ادعافي الباحات العامة والاعياد والمدارس الى ان قامت عليه قيامة الخاصة من مواطنيه فرموه بالالحاد وقادوه الى المجالس فمثل اليهاكير النفس رابض الجأش فامتيق الى السجن غير مكترث ولما قدم له السم الناقع اخذه ولم ترتجف فامتيق الى السجن غير مكترث ولما قدم له السم الناقع اخذه ولم ترتجف يده وانتظر الموت محدثا تلامذته مجلود النفس

لم يخلف سقراط كتابا بعده بل كانت تعاليمه كلهاشفاهية نقلها تلامذته وهي تتازعن غيرها بانها تنظر الى الجهة الادبية العملية من الانسان دون ان تضيع الوقت بانجاث لاطائل تحتها عن اصل الوجود ووجهته جعل الانسان من حيث اعماله موضوع الفاسفة واسس بذلك الناسقة الادبية . كان يقول اعرف ذاتك ياانسان ، ومعرفة الذات معرفة النفس ومعرفة النفس معرفة الواجب

سقراط هو في طليعة المفكرين الذين هدوا الانسانية .

طريقته – السوآل والجواب فبسوآله يضطر العقل الى الرجوع الى ذاته فيرى في داخله النور فيبصر الحقائق التي يوءسس عليها الفضيلة

افلاطون . ولد في اثينا سنة ٣٠٠ قبل الميلاد من اسرة شريفة ودرس على سقراط وكان اعز اتباعه اليه واصدقهم مودة . وكان جواب آفاق

فاتفق له ان بيع كعبد رق اثناء اسفار دوقد اوغر عليه صدر حاكم سير اقوس الشهير بالمظالم ، ثم انه اسس في اثينا مدرسة مقرها في بساتين اقاذيموس على مسافة ستة مراحل من المدينة فاطاق عليها لهذا اسم اقاذيميا ، ومات وعمره ثمانون عاما وخلف ماينيف على الثلاثين محاورة بها يحيي ذكر معلمه سقراط ويعيد تعاليمه كلها غاية في صناعة الانشاء وفي براعة معانيها ومتانة مبانيها واهمها في الجمهورية وفادون او موت سقر اطوالمأدبة

اما مذهب افلاطون فقام بالصور العتلية او الافكار وليست في عرفه مثال الاشياء كما نفهمها الان انما هي الحقيقة البحتة التي ترتديها موجودات الكون وقد تكونكاملة فيها وقد لاتبلغ الكيال وهي منها بمثابة الصورة الاصلية والقاعدة والافكار سياق درج قام فكر الحير في ذروته ووجهة العاقل محاولة التقرب من هذا الفكر الذي لافكر بعده اي الحير ومن الجمال الذي هو ملاصق له

كان افلاطون يرتفع الى الحقائق ليس بقوة عقله وادراكه فقط بل كان يتطاير اليها على اجنحة الخيال والشعر فانه شاعر في القلب ومفكر في العقل وقد شبه العاقل الذي يسمو بادراكه الى الحقائق برجل ادخل الى كهف مظلم وقد تحرر من اسره وابصرت عيناه النور بغتة فالنور الذي ابصره هو كان باهرا اذار عقله ولم يفتأ ينير من بعده بتلاء لاء باهر تعاليمه السامية

اريسطوطليس . ولد في شتاجير سنة ٣٨٤ قبل المسيح واختلف الى افلاطون ودرس عليه مدة عشرين سنة . واتفق ان اصبح معلم اسكندر المكدوني الفاتح الشهير المعروف بذي القرنين وما زال صديقه ومرشده حتى مات في حملته الى الشرق

ثم اخذ اريسطوطليس في التعليم في حرم هيكل ابوالون فكانت تلامذته تتحادث وتتجادلوهم مشاة في تلك الباحة ولذا اطلق عليهم اسم مشاوءون ومات المعلم سنة ٣٢٢ ق٠م

وكان عقله جامعا لاشتات العلوم والفنون وموعلفاته هي بمثابة دائرة معادف واسعة اهمها كتابه في المنطق الذي عرفه العرب باسم التعليمات والسياسة والاخلاق او الاداب كماهو متعارف الان ودرس الطبيعة وما بعد الطبيعة اعني درس جوهر الكون وعلة العال

اما مذهبه فهو ان الكون مركب من مادة وصورة ، فالمادة هي الصورة الغير محدودة الهيولى والقوة الكامنة التي يخرجها الى حيز الفعل مبدأ آخر وهو الصورة فيكونها تكوينا حقيقيا يبلغ بها كمال الـوجود وهذا الخروج من حيز القوة الى حيز الفعل ان هو الا التحول وكل صورة تضحي مادة جديدة لصورة اعلى في معارج الارتقاء الدائم ومن جراء هذه ترى الكون باسره نازعا الح، الرقي طامحا الى الحير وخير الحير ، وقد عالته علة اولية ذات جوهر كامل ثابت لا يعتريه تحول ولا تغيير ، مستقلة عن المادة الهيولية وهي القوة الغير الكامنة القوة الثائرة وهي الفعل عن المادة وحض الوجود ، المكون المبدع الدافع الى الرقي والحير

اما تأثيره فحدث عنه ولا حرج حتى في الاجيال الوسطى فكان امام الفلاسفة وعلمهم المعلوم قال ابو الوليد ابن رشد كبير فلاسفة الاسلام في الاندلس في الاجيال الوسطى : جميع الفلاسفة الذين عاشوا بعده اي (ارسطو طيليس) منذ ذلك الزمن الى اليوم اي مدة (١٥٠٠) سنة لم يستطيعوا زيادة شيء على وضعه ولا وجدوا خطأ فيه فلا ريب بان اجتماع هذا العلم في انسان واحد امر عجيب غريب يوجب تدميته ملكا الهيا

البيتوروس ولد في اثينا سنة ٣٤٦ قبل المسيح واخذ في التدريس في السادسة والثلاثين من عمره فتقاطرت اليه تلامذة كثيرن وكانوا يعلون مكانته وله عليهم اشد تأثير لما كان فيه من العيشة المنزهة والنفس الراقية والروح الطيبة

ترك ابيقو روس مقالات صغيرة ورسالات ومقاطيع حكمية لم يصل الينا منها الاالقليل

اما مذهبه فمزدوج ، مذهب في الطبيعة ومذهب في الاخلاق . فاما مذهبه في الطبيعة فكون اصل المادة جوهر واحد في طبعه متعدد في جنسه متناء في الصغر غير قابل التجزئة والتحول تألف من تاليفه الوجود على انواعه وهذ المذهب مادي محض

اما الاخلاق والاداب فبقيتها ووجهتها السعادة واللذة واللذة الراقية غير اللذة الشهوانية والذة العلم والعقل والفضيلة وانما يتوصل اليها عن طريق الاعتدال وتهذيب قوى النفس والراحة والحماية هربا من التشويش الذي يفسد اللذة ويجتنبه العاقل

وعيشة ابيقوروس المثلى تدفع عنه تهمة من قال فيه انه مثير ثائر الشهوة والملاذفي نفس الانسان

ذليتون واصحاب الرواق · ذليتون وليد قيسيوم اتى اثينا في اواخر القرن الرابع قبل المسيح وانشأ مدرسة بالقرب من دواق جميل يفوق ماسواه عظمة وشأنا ولذا سمي اشياعه اصحاب الرواق · واذاشرف على الهرم آثر الموت على الحياة فانتحر

وقدخلف تلميذين خريسبيس وقلايبث اللذين نشر اتعاليم الرواق اما مذهبه فما دي ايضا وكل الموجودات الاشياء وما يحدث عنها (العرفان جس) (المجلدس)

حتى والنفس ايضا مادية بجتة والقوة العاملة في تركيبها وايداعها الحرك هي قوة مادية هي روح نارية هي روح العالم هي الله

انما فخر اصحاب الرواق باخلاقهم فذهبو االى ان الخير الذي لاخير فوقا مستقر في العقل وان الفضيلة هي تطبيق العمل على سنن العقل وهي السعادة القصوى . والرذيلة ان هي الا الشر بعين العاقل ، الذي وجب عليه من لدن عقله ان ينزه نفسه حتى وذاته كلها عن ظواهر الحوادث محتقرا الإلم في قابه وجسمه محتملا بصبر لايمل وروح لا تعرف الشكوى المصائب والاحزان والعذاب وصروف الزمان ومظالم القدر والانسان فكانت حكمتهم بان عف واحتمل تسعد

فلاسفة الاجال الوسطى

اشتهر في الاجيال الوسطى فلاسفة المدرسة في اوروبا ومنهم فلاسفة الاسلام في الاندلس وغيرها . واشهر فلاسفة النصارى لذاك العهد توما الاكويتي احد اباء الكنيسة اللاتينية ونابغة زمانه بمااوتيه من قوة الادراك . وسعة العتل واستقامة الارادة ونزاهة المعيشه

واشتهر في الاسلام ابن بجا وابن طفيل وابن زهر وابونصر الفارابي وابن رشد وابن سينا وكثير غيرهم مثل يعقوب بن اسحاق الكندي وحنين بن اسحق ويحيي النحوي وابي الفرج المفسر وابي سليمان البحتري وابي سليمان محمد المقدسي وابي بكر شابت بن قرة وابي تمام يوسف بن محمد النيسابوري وابي زيد احمد بن سهل البلخي وابي محارب الحسن بن محارب القمي واحمد بن الطيب السرخسي و طاحة بن محمد النفسي وابي حامد احمد بن محمد الاسفراييني وعيسى بن علي الوزير وابي علي احمد بن مسكويه وابي ركيا يحيى بن عدي الضميري وابي الحسن العامري احمد بن مسكويه وابي ركيا يحيى بن عدي الضميري وابي الحسن العامري

وانما كبراء القوم واغتهم ابن رشد وابن سينا والفارابي وهـو ولا جميعهم اي فلاسفة النصارى والاسلام ليسوا باصحاب مذاهب فلسفية خاصة انما هم تلامنة تعاليم اريسطوطليس اخذوا عن مو الفاتة وشرحوها واذا مازادوا شيئا فيها فهو يسير وقد يكون مستعارا من تقدمه من الفلاسفة وانما كانت الفلسفة لهم آلة لاغاية اذ استخدموها لتوطيد تعاليمهم الدينية واسسوا عليها بناية معتقداتهم اذ عدلوها بما عند كل منهم من الحقائق الموحاة

كتب ابن رشد فيلسوف الاندلس كتابا سماه: فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من الاتصال والاجيال الوسطى كلها كلها كاني بها جادة وراء هذا الاتصال اذ ان ارسطوطليس عندهم هو نبي الفلسفة هو معلمها المعصوم وقد قال فيها القول الذي لاقول بعده وعلى هذا فقد انقسم العالم الفلسفي في اوروباالى فئين في تغيير تعاليم المعلم وذلك في مسألة الافكار الكلية اوالكليات فمنهم من ذهب الى انها هي الحقيقة التي ترتديها الاشياء فنصبح بها متحققة ومنهم من قال انها اسماء فقط لاحقيقة ورائها بجردة فقل ان الكلية الاسماء واشتد الحلاف الى ان قام من وفق بين الاثنين باعتداله فقال ان الكليات ليست حقيقة حقة وليست اسماء وهمية فقط ان هي الاضياء عن كونها اسماً وتدخل في معارج الحقائق حقيق روحاني فتخرج عن كونها اسماً وتدخل في معارج الحقائق

ومما عني به خصوصا فلا سفة الاجيال الوسطى من النصارى درس القياس المنطيقي الذي قد كان وضعه اريسطوطليس فاوغلوا في درسه وتقسيمه وتحديده زاعمين بان به التوصل الى الحقيقة وما عثروا الا بالوهم والضلال اذ انهم فقدوا الغاية المطلوبة ولم يهتدوا الى الضالة المنشودة . ولم يدركوا ماتتحراه الفلسفة من احياء ناموس الكون في النفس البشرية ومن الخوض وراء اسراره الغامضة التي تلبث ازاء حامدة صامتة نظير ابي الهول الراقد في رماله المحرقة

من الله غير الله

\*. \* \* \*

## العالم في نظر الفلسفة

ان المجردين عن حلى الدين وقد ادى بهم هذا الاعتقاد الى نتائج سيئة حسب مقايساتهم المادية وقعوا في شر الافراط والتفريط ولم يعلموا ان «كلا طرفي كل الامور ذميم» نظروا الى الانسان نظرتين احداهماهوت به الى الحضيض حسبا افادهم العلم عن حقيقته المادية والثانية رفعوه بها الى مقام سام ويقف طرف الفكر دونه حسيرا

لامقايسة بين مقام الانسان المعتوي وبين عالم الطبيعة وسعته اللانهائية طالما هو حسب مفاد الحديث القدسي «الانسان سري وانا سره» فهو بانكشاف هذه الحقيقة رفيع المكانة على المنزلة ولا يخشى عليه من شي يخفض من شأنه اذا بقي واقفا في هذه المرتبة – والا فاذا غفل عن حقيقة ذاته واراد ان يقايس بينها وبين الماديات فلا يقدر ان يجد لنفسه الاقدر جز الايتجزأ وكما ان العوالم الطبيعية لايحددها نظر الفكر فان حقيقة الانسان المعنوية تعالت عن الاحاطة والتحديد وما ذلك الالانه الاول في القصد والاخر في الا يجاد

ان جميع الفلاسفة ماعدا الماديين منهم اعترفوا بان الأنسان ليس هو الهيكل المحسوس وبل هو عبارة عن اللطيفة الربانية المتجلية فيه و «من عرف نفسه فقد عرف ربه»

ان الروح لاتقبل الاتقسام والامتداد وعليه فمقايستها بالعالم سواء كان متناهيا او غير متناه لا يجوز اصلا اذ كيف نقيس حقيقة من شأنها الانقسام والامتداد مع حقيقة ليس من شأنها شيء من ذلك

يقول الشيخ الآكبر قدس سره « فلا اعز من الانسان بربوبيته " «أولا اذل منه بعبوديته "ولقد اصاب المحز في تعبيره هذا؟ اذ جعل الانسان برزخا بين منزلتين " ولا يجوز البحث عن عظمته او حقارته بغيرها

ولولاان هذه النظريات السقيمة توعدي ببعض الاناسي الى استصغار العظائم واحتقار معالي الامور لضربنا دون اطالة البحث فيها كشحا كما ان البشر اختلفوا في البحث عن حقيقة ذاتهم واضطرب حبل اعتقادهم في هذا « الهالم »

يقول بعضهم ان عالمنا هذا شر محض 'فيناقضه الاخر بقوله «كلا» بل هوخير محض 'ويقف بينها ثالثهم فيقول الموت خير من الحياة 'فيمسك بتلابيبه رابعهم قائلا بل الحياة خير من الموت . وهكذا تجدكل حزب عالميهم فرحون

للحكماء مذاهب متعددة في تقدير ماهية الدنيا " فانطاق ليراعنا العنان قليلا في تبيانها " واكن قبل ان نخوض في عباب البحث يجب علينا ان نعتقد بانه لن يوجد فيما بينهم من لايتهالك في سبيل حبها " حتى ان «شوبنها ور» — الذي انفرجت مسافة الخلف بين قوله وعمله — كان في طايعة القائلين عنها بانها «شرك الردى وقرارة الاكدار» مع انه كان

يزاحم عشاقها و كثير غيره ارشوا اليهاالنبال ثم كانوا مصداق قول القائل «يذمون دنيانا وهم يحلبونها»

ولله در الشاعر الذي ضرب من الانصاف بسهم وافر عيث يقول اصبحت الدنيا لنا عبرة فالحمد لله على ذلكا قد اجمع الناس على ذمها وما ارى منهم لها تاركا ان كل واحد من هو الا الباحثين يدعم رأيه ببراهين يقتنع بها وها نحن موردوها كما ياتي

يقول بعضهم "اذا كان المبدع الحكيم جل وعلا يرجح خلق بعض العوالم الممكنة على بعض فلا بد من سبب كاف لهذا الترجيح و فهل يتصور سبب لترجيحه خلق عالمناهذا على غير همن العوالم اعظم من كونه من ابدع الممكنات ؟ فعلى هذا نجزم يقينا بانه لا يوجد مايضارع عالمنا هذا في الحسن والابداع (او كما قال الغزالي (رض) ليس في الامكان ابدع مماكان) ان «مالبرانش »(١) و «لابيج» (٢) يعدان في طليعة القائلين بهذا المذهب الذي يسمى « بالاستحساني المطاق »

قبل بعض الفلاسفة هذه النظرية بقيود اضافوها اليه فسموا مذهبهم «بالاستحساني النسبي» وهاك رأيهم:

يقول هو الأعن متناول القدرة الألهية الجادعالم اقل الما وكدرا من عالمنا هذا ولو ارادت ذلك لكنا نسرح الان في عالم ابدع صنعا واتم جمالا من هذا العالم واذا كانت القدرة اخرجته من بين الموالم

<sup>(</sup>٢) مالبرانش اسقف ( اوراتوار ) عالم نظري ولد في باريس سنة ١٦٣٨ ومات سنة ١٧٣٥

<sup>(</sup>٢) لابيج كاتب روائي ولد في باريس سنة ١٨١٥ ومات سنة ١٨٨٨

الممكنة فلا يلزم القول بانه نهاية الابداع ولو تعلقت الارادة الازلية بايجاد ماهو ارقى مما نحن فيه لكان ثمة عالم معمور بالمحاسن اكثر مناسبة لمقتضيات كمالاته تعالى الذاتية وبا ان ايجاد احسن العوالم وابدعها ليس واجباعليه تعالى الانفي الوجوب تحديدا للمشيئة واتصافه سبحانه بالصفات الكمالية التي لانهاية لعظمتها يستوجب ان يكون قبل هذا العالم الذي نريده عوالم متعددة حتى يبلغ درجة الكمال اللائقة بعظمة تاك الصفات القدسية فيناء على ماتقدم نقول ان عاذا هذا ليس هو من ابدع العوالم المكنة بل هو «حسن» في حد ذاته ويترجح وجوده على عدمه المكنة بل هو «حسن» في حد ذاته ويترجح وجوده على عدمه

ان « فناون » (١) و «بوسويه» (٢) وغيرهما من الحكماء ذهبوا هذا المذهب

اما « المستقبحون » الذين يناقضون مذهب « الاستحسانيين » فيرون غير هذا الرأي

يقول «شوبنهاور» الذي هو حامل لوائهم محمن لف لفه ان هذا العالم اقبح العوالم المكنة واشنعها ولا احسنها وابدعها وللأبيد المدعى يوردون الادلة الاتبة قائلين

الحياة هي عباره عن عذاب دائمي ولا يوجد على ظهر البسيطة فرد يريدان تعود ايامه للماضية مطلقا بدون ادخال تعديلات كثيرة عليها فنفهم

<sup>(</sup>١) فرنسيس فانلون رئيس اساقفة (كامبرا) ولد سنة ١٦٥١ ومات سنة ١٢١٥ وهو من اسرة مشهورة في السياسة والحرب كان استاذ حفيد لويس الرابع وقد وضع له في الافرنسية كتاب تلماك الشهير

<sup>(</sup>٢) بوسويه اسقت (مو)ولدفي ديجون سنة ١٦٢٧ ومات في باريسسنة ١٧٠٤ خطيب شهير صاحب التا بين والمراثي المشهورة

من هذا أن عالمنا هذا في نظر العامة عبارة عن شيء قبيح ليس الا عماان الفن اثبت لنا أن مرارة الحياة عمناسبة مع التحمل العضوي تناسبا بسيطا و فعلى قدر تكمل البشر تزداد آلامهم على تلك النسبة و

الاترون ان الاعاظم الذين تأتم الهداة بهم هم اكثر الناس تافقا من الحياة 'ثبت اذًا ان هذا التكمل قبيح في حد ذاته

ماعدا هذا فلا يمكننا ان نستطرد سيرنا في جواد هذه الحياة بغير وسيلتين اولاهما العشق٬ وثانيها «افنا٬ حياة الغير»

لنتأمل في اسد وقعت في مخالبه عنمة فمزقها كل ممزق ولنفتكر في اللذة التي يذوقها الاسد والعذاب الذي انتاب الغنمة نجد ان حياة هذا قائمة بتلاشي حياة تلك وعلى حد قول المتنبي (مصائب قوم عند قوم فوائد) ان (العشق) الذي يعدونه من اعظم اللذائذ كيفيض من وعينه

ادهش المصائب واعظم الارزا، التي يصلى بنارها ذوو الارواح العشق يفسد العقل ويهدم بنيان سعادة الانسان من اساسها وما ينشأ عنه من الفجائع لايقدر ابلغ يراع على تصويرها ومردها كلها اما لابقاء النوع واما للاتيان بغيره لينال من عذاب الدنيا اضعاف ماناله هو (فكأن صاحبنا المعرى من القائلين بهذا المذهب) وما عدا هذا وذلك فاننا نجد الطبيعة تسوق المخاوقات كلها الى الغاية التي تريدها بكل شدة وصرامة وينقادون الى امرها خاضعين ذلياين غير قادرين على المقاومة كال من الاحوال

يمكننا ان نشت بدليل اوضح من هذا ان الحياة عبارة عن عذاب دائمي وعليه نقول

ان الحياة عبارة عن حركة ومجاهدة وفي كليهما اذى كبير لوتعقلون وما

وماعدا هذا فان الدنيا تابعة لمشيئة مبرمة وهي عبارة عن قوة مطلقة عن سائر القيود العقليه وغيرها وبهذا التعبير تكون مرادفة للفوضي والعدم مادامت هي حاكمة على العالم بعظيم قوتها وما دامت هي عبارة عن مو ثر ليس الا

ان (هارتمان) (١) ذهب الى ان تلك المشيئة المبرمة مشتركة مع اساس آخرخال من الشعور النفسي فعدل بذلك نوعا ما مذهب الاستقباحيين تعديلا طفيفا

يقول هذا ان الاساس الثاني الحالي عن الشعور عبارة عن فيكر يقوم بوظيفة ارجاع المواد الغير منظمة التي تحضرها له المشيئة المعهودة – الى احسن حالات الانتظام ويطلقون على هذا المذهب (الاستقباحي الاضافي) فعلى هذا يكون العالم مبنيا على اساسين اولهما (مليح) وثانيهما (قبيح) اما هو (اي العالم) من جهة العناصر المتكون منها فليس باشنع الممكنات بل ابدعها 'بيد أن القبح يتغلب على الجمال فيه ولهذا يرجح وجوده على عدمه

ان فيلسوفنا هذا نظم موازنة بين الحير والشر ليري قيمة العالم الحقيقية فقسم التاريخ الى ثلاثة ادوار

فالدور الاول هو دور الحيال والضلال ' ذلك حينها اهتم البشر بالركض وراء اقتناص طير السعادة ولم يظفروا من سعيهم بطائل . – وقد اعتبر اعصر الوثنيين الى ظهور السيد المسيح (عليهِ السلام) تابعة للدورالاول وهاك مايقوله بهذا الصدد

<sup>(</sup>۱)هارتمان شاعر الماني واد في ديشتك من اعمال النمسا سنة ۱۸۲۱ ومات في فينا سنة ۷۲ ۱۸ وله موء لفات شعرية

ان البشر تخيلوا السعادة في الحظوظ النفسية والبدائع الجميلة التي كانت تتجلى على وجه الارض وبيد انهم ماعتموا حتى عرفوا خطأهم وعلموا ان الحظوظ النفسية خادعة والجمال ظل زائل لامحالة

اما الدور الثاني فهو من ظهور النصرانية والى الازمنة المتأخرة . وعن هذا الدور يقول:

ان النصارى ذهبوا الى ان السعادة التي وعدوا بها ' موجودة في الجنة وبما ان العلم والفن قدا ثبتابطلان هذا المعتقد!! (كذب ورب الكعبة) ادركوا حيننذ الخطأ الذي ارتكبوه في هذا الاعتقاد

امًا الدور الثالث. «وهو دور المتأخرين» فيقول عنه

ان المتأخرين ذهبوا الى ان السعادة توجد في الترقيات الفنية والمدنية الا انهم تحتقوا بانها لا تريدالانسان رفاهة وسعادة "بل تحدث في نفوسهم ثورة الامال والمطامع ولا تنتج عنهاغير زيادة الحس في القوة العصبية وهذا مما يدعوها ان على الحياة وتقول مع لبيد

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش ثمانين عاما لاابًا لك يسأم حينند ادرك هو ولاء المتأخرون خطأهم وابتدأوا يفرون من العلوم والفنون وترقي المدنية وفرار السليم من الاجرب

استخلص «هارتمان» من النظريات الثلاث التي اوردناها هذه النتيجة ان السعادة عبارة عن خيال لاظل له

ان وجود العالم الثاني من متولدات الاوهام

واذا كان الامركذ لك والما ذايت عمل الانسان مصائب الحياة ومشقاتها ؟ هذه هي النتائج يمكن استحصالها بالاجتهاد العقلي سوا كانت عن العالم او قيمة الحياة ولا يتسنى للعقل ان يتجاوز حدودها ان خلاصة ما يجاب به المستقبحون على نظرياتهم التي اوردناها: نسلم معكم بوجود القبح في الدنيا وان اكدارها تتغلب على مسراتها ولانذكر عليكم ماذهبتم اليه من ان اذية المرعما متناسبة مع تكمله العضوى تناسبا مبسوطا الا انه لانسلم معكم "بان الكائنات وذات الحياة " مشتماين على القبح المحض "حتى يستلزم من ذلك ترجيح العدم على الوجود مشتماين على القبح المحض "حتى يستلزم من ذلك ترجيح العدم على الوجود شتماين على القبح المحركة والجهاد "من اركان الحياة "الا ان علم الروح يشت لنا بان اكثر الحركات لاالم فيها "ولا يوجد عذاب مطلق "في كل حركة يتحركها الانسان

أن قولهم « الطبيعة تسوق البشر الى غاية مخصوصة » صحيح لاغبار عليه ، بيد ان سوقهم هذا ، ينطوي على مقاصد سامية لها ، وكل من يخدمها ، ويتبع امرها ، لاتتركه بدون مكافأة ، ينثلج لها صدره ، كمار ان هذا السوق ليس بالشدة التي تتوهمونها

ان الوظائف الطبيعية التي نقوم بها لبقاء الشخصية والنوعية ، نجد فيها لذة فائقة ، نعدها مكافأة على خدمتنا ، واذا لم نوءدها كما يجب ، نجد مرارة من اجلها ، وهذه هي المجازاة التي نستحتها منها

اما قول المستقبحين بانهٔ لاشي، ورا، الموت ، فنرده بان الدلائل التي يدعم بها المصدقون دعواهم ، اكثر قوة من ادلة نفاتها

أن فنوننا الحاضرة 'لاتتجاوز دائرة الماديات فليس من الاصابة الذا التوكوعيها في هذه المباحث والما تحل امثالها بعلم (ماوراء الطبيعة) بمثل هذه الاجوبة نزد مزاعم المستقبحين وعندي ان الاجدر بهو لاء ان يمر الفكر بمزاعمهم مرور الظلال على السهول والجبال ولا يتحمل مشقة الردعليها ولانها تعد من قبيل الفكاهات التي تتسلى بها الخواطر

لان الملاحظات التي تورد على المباحث المتعلقة بالحياة والعالم 'تابعة للعقيدة اولا 'وديكل الدماغ ثانيا 'والاستعداد المخصوص لكل بنية ثالثا 'وهي ذوقية اكثر منها عقلية 'مثلا نجد الذين يذهبون الى القبح المطلق يزعمون ان العالم كله قبيح 'فيلزمنا ان نرد مدعاهم ببراهين معقولة 'لان فيه تناقضا بينا

نقول لهم: تدعون ان العالم قبيح بوجه الاطلاق ' فمن اين عامتم ذلك ? يلزمكم الاعتراف بوجود الحسن قبله 'لان الاشياء تعلم باضدادها واذا لم ترواحسنا فيلزمكم ان لاتذهبوا الى القبح ابدا 'اما وقد جنحتم اليه ' فحسبنا هذا اعترافا منكم بوجود الحسن 'لان فكر القبح يتعين معه فكر الحسن بالضرورة

من هذا يتبين ان دعواكم ليس عليها مسحة من الحق اما ادعائكم بان وجود القبح مناف للحكمة 'فاكثر بطلانا من ذاك 'مادمنا لانعرف القبح الافي وجود الحسن 'ولو امعنتم النظر لزمكم ان تعترضوا على عدم وجود القبح 'لاعلى انه موجود

لو فرضنا ان الحق جل وعلا فوض اليكم تعيين الحسن ' فبأي قياس يمكنكم ان تعينوه ?

لابد لتميين الحسن من وجود القبح بلا ارتياب

لندع هذا جانبا 'ولنصرف النظر عن القبح ' فبأي وجه يجوز لكم ان تطلقوا الحسن على شيء محال ' وكيف يمكنكم تقدير ماهيته ' وما ذا يفهم كل انسان مما تقولون عنه انه حسن

فبنا عليه على ان تعتقدوا بان التبح غير موجود اصلا ولوخفيت عنكم الحكمة في شيء ما فيلزمكم ان تقولوا ان هذا القبح هوعين الحسن

فاذا 'كل ما اوردتموه غير وارد علينا 'وهذا احسن مانجيبكم به وعلى هذا نقول بهلي وينا ' «لاقبح في العالم» كما ذهب المستقبحون ' واذا اردنا تعيين الماهيات 'فلا يمكننا ان ندرك ماهية الحسن الا بعد الوقوف على ماهية القبح

اما العالم بجسب اعتقادي فهو ماهية بسيطة ' تتصف بوصفين حسب الافعال والانظار ' وايضاحا لمدعاي اقول :

اننا اذا قابلنا (النار)نجد فيها استعدادا لماهيتين متضادتين وفينا نجد لذة في تقريب ايدينا منهافي الشتاء وقت انهال الغيوث حسب الاحتياج الى التدفئة وتجدنا نبتعد عنها اذا اردنا الازدياد من هذه اللذة وحتى نجد الما اذا تجاوزنا حدود الاحتياج

فالنارالتي هي عبارة عن ماهية واحدة ' نجدها مشتملة على ماهيتين عتلفتين حسب اقترابنا وابتعادنا عنها – احداها التدفئة والثانية الاحراق ان التسخين بالنظر لكونه ملائما لطيعتنا ' نقول عنه طبعا انه خير ' بعكس الاحراق ' فاننا نعبر عنه بانه شر ' لعدم امتزاجه مع مزاجنا ' واستقبحه فوق ذلك ' وعليه فلا يجوز لنا ان نمدح النار او نذمها مجسب ماهيتها المخصوصة

ان الدنيا تنطبق على هذا المثال ' فليس القبح فيها ' بل في الاناسى الذين يغيرون ماهيتها ' حسب افعالهم وافكارهم ' ولا تثريب على الفلاسفة الذين وصفوها بذلك ' لان «منظارهم »العقلي لم يتجاوزا كثر مماراى ان نتيجة الاستغناء عن التأييد الساوي ' والاقتداء بالدلائل العقلية المحضة ' وروءية الدنياقيجة —التدهود في مهاوي الشقاء ' واحتقار الناسوت بنتج الوصول الى السعادة الاخروية الابدية ' وكم من فرق بين النظر تين

أن الفلاسفة يحملون قبح العالم على فقدان الكمال في القدرة الفاطرة (تعالى الله عمليقولون) وحكما الاسلام يخالفونهم ويذهبون الى وجود حكم خفية يخطئها العدفي هذاالعالم وانه لايوجدشي وخارجاعن روح الحكمة فمن هنا يتمين لنا الفرق بين الاعتقادين

والذين هم مظهر قوله (تعالى) «افمن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه " 6 لايجــدون بواسطة النور الــذي يمشي بين ايديهم " مشكلا دون روءية « الحقيقة الزهراء»

محمد على ع. مشيشو

قلدوا امركم

رحب الذراع بامر الحرب مضطلعا ولا اذا عض محروه به خشعا يكون متعا طورا ومتعا مر العزيمة لارثا ولا ضرعا لفط الامادى

وقالدوا امركم لله دركم لامترفا ان رخاء العيش ساعده مازال يحاب هذا الدهر اشطره حتى استمرت على شرز وريرته

#### صدرالمجالس

فلا خير فيمن صدر ته المجالس وكم قائل مالي رأيتك راجلا فقلت له من اجل انك فارس ابه خالوم

اذالم يكن صدرالمجالس سيدا

تحڪي الصنيحة في يبن جبان غرست بفض العارض الهتان عبد العزيز الجواهري

هذي المجرة بارتجاف نجومها فكأنها والنجم روضة نرجس

# معرض الماهم

الفيلسوف الروسي الشهير

ولد سنة ۱۸۲۸ وتوفي سنة ۱۹۱۰

تولى قيادة العقول في القرن الاخير في روسيا كتاب شهيرون اولهم بوشكين ثم خلفهُ كثيرون وكان آخرهم

> الكونت لاوله نفو لايفش نولسنوى الذي لم يأت قبله ولن يأتي بعده كاتب مثله

ولادته ونشاته ولد الكونت لاون من ابوين عريفين في النسب الكونت تولستوي والاميرة فولكونسكايا في قرية باستايا بوليانا في ولاية طولا من اعمال روسيا ، توفيت والدته وهو في الثانية من عمره وبعد سبع سنين من موتها توفي ابوه فترك لطيما (١) في التاسعة من عمره وكان له ثلاث اخوة

كان في حداثتة كثير الطيش واللعب يجتمع هو واولاد الفلاحين وغير هم ويلعبون في مثل ولدا رضيعا وكل من اللاعبين يلاطفه ويقدم له هدايا فير مجها ويهزأ بهم وكثيرا ماكان يشعر بان يديه مقيدتين فيصرخ ويبكي ويستغيث ولكن على غير جدوى .

كان يظن انه ان جمع الانسان رجليه ينزل من اعلى الى اسفل

<sup>(</sup>١) اللطيم من يوت ابواه

ويستطيع الطيران واراد ان يمتحن ذلك فاغتنم وقت غياب عائلته في غرفة الاكل وطرح نفسه من علو ٣ امتار فوقيع مغشيا عليه وبقي نائما ٥٠ ساعة ولم يصب بادنى ضرر

وقبل موت والده انتقلوا الى موسكو لان اخاه الاكبركان يستعد للدخول الى جامعتها . ولكن فيما بعد رجعوا منها . وبعد تيتمهم وموت الوكيلة عليهم اخذت احدى عماته على عاتقها امر تربيتهم وكانت ساكنة في قازان فانتقلوا الى هناك . وكانت هذه العمة واسعة الثروه غنية فكان بيتها مجمعا يجتمع به الامراء والاغنياء يصرفون الاوقات بالطرب واللهو وبما لاطائل تحتهُ . وكان ميسراهناك لتلستوي جميع اسباب اللهو والطيش فلم يكن يبالي بصرف الأموال وتبذيرها على شهواته . ولما صار له من العمر ١٥ سنة أدخل الى جامعة قازان وكان جميع معلمي الجامعة نمساويين فكانوا يصرفون همهم الى مايعود بالنفع على وطنهم فلم يحصل نجاح للتلاميذ وكان تواستوي كسلان فإنجتهد بدرسه . ومرة سجن هو واحدرفقائه فابدى لرفيقه آراءه من قبيل بعض الدروس فقال : لماذا يعلمونا التاريخ؟ اما من المحرم صرف الوقت على خرافات . ماذا يهمني امر الاسكندر وغيره . ومثل هذا الكلام وهذه الافكار كانت تسمح لتولستوي ان يتكاسل في الدروس وكان اثناء وجوده في المدرسة كثير التفكر والتأمل. فكان يرى تعاسة العيشة وسخافتها فمل الدروس ولذلك ترك المدرسة بعد انتها السنة المدرسية واليك مايقوله في هذا المعنى : قد مضى وقت طويل وانا اتفكر في حالة الانسان ونفسه وقد أفرغت وسعى لحل هذه المسائل وكنت اظن أن الانسان أذا اعتاد التعب يدرك يوما ما (السعادة) فكنت احمل الاثقال لاعتاد التعب . ولما كنت افتكر بالموت كنت اقول بان الانسان لا يكن ان يكون سعيد ااذا افتكر بالمستقبل فمن هنا ترى ان تولستوي كان يفكر في هذه الحياة من صغره

كانعائشا بين اناس مسرفين لا يهمهم شيء سوى ملاذ الحياة لا يخافون احدا ولا يوجنون ضمائرهم جريا وراء شهواتهم فكان يقتدي باعمالهم وكثيرا ماكانت عمته تحضه على مخالطة الحسان ومحادثتهن

فحذاحذوهم في اول الامر واكنه علم اخير ابان هذه اشياء سخيفة لاتستحق ان يهتم لها الانسان فنبذها وكان قبل ذلك الحين ينظر الى الفلاح كالى شيءيعادل الحيوانات درجةولكنه من ذلك الحين اخذ ينظر الىالفلاحين نظرة صادقة وجعل يلاطفهم ويحادثهم ويساعدهم على معيشتهم فكانوا يجدونه ملجأ مصائبهم واحزانهم

وكان اخوه الأكبر نقولًا ضابطًا لاحدى الفرق في القوقاز فعزم على المسير اليهوقد اثرتهذه السياحة في تولستوي تأثيرا عظيا وهنا شغف شغفا عظيما نجب الطبيعة فجعل يقضي اوقات الفراغ تحت الاشجار يناجي الطبيعة ويحادثها ويتأمل في حالة هذاالكونوحياة الانسان التعسة الملوثة في الشرور والمفاسد. وكان من صغره طموحا الى المعالي فابا نشبت حرب التمرم سنة ١٨٥٣ انتظم في ساك جنديتها وابلي بلا، حسنا حتى رقي عدة مراتب وكتب في هذه الاثناء عدة مو الفات فلما انتشرت ذاعت شهرته وجعلوا ينظروناليه نظرهمالي كاتب مجيدوبعدانتهاء الحرب اعتزل في املاكه ياسنايا بوليانا

اقترن تولستوي وهو في الرابعة والثلاثين من سنيه في السيدة صوفيا ابنة الدكتور بيرتس الالماني وكان سعيدا في عيشته البيتية وولد له خسة بنين وثلاث بنات (العرفان ج٣) مو الفاته وفلسفته لا اطلع على شرور هذا العالم ومفاسده حزن حزنا شديدا وتألم من شقاء البشر فاراد ان يحارب هذه الشرور والمفاسد بكل قواه فكتب عدة كتب انتقد بها جميع العوائد والاعمال والاعتقادات وقد خصص كلا من مو الفاته بشيء كتب مثلا « البعث » وانتقد بها جميع الطبقات الارستوقر اطية (العالية) والحكام وعوائد الناس واعتقاداتهم وانتقد السجون والمنفى وكتب «الوفاق والطلاق» وانتقد بها العيشة البيتية وعيشة الزوجين والحداع عند الزواج وكتب «مملكة جهنم» وانتقد بها القياصرة والحكام وغير ذلك . . . . وله كتب دينية كثيرة بين فيها واوضح معنى الفهم الصحيح للانجيل منها رسالة : «حيث المحبة هناك الله» و «حنة كرينين» و «ثلاث مو تات» اما اشهر مو الفاته فهي «الحرب والسلم» و «حنة كرينين» و شرائها لان الارض ملك الجميع واراد ان يقسم ارضة بين فسلامي وشرائها لان الارض ملك الجميع واراد ان يقسم ارضة بين فسلاحية في ذلك لانها تريد ان تعيش برفاهة

وانشأ في ياسنايابوليانا مدرسة كان لكل من التلاميذ الحرية في درس العلوم التي يميلون اليها ومنع القصاصات الجسدية واصدر مجلة اسمها «ياسنايا بوليانا» كان ينشر فيها موالفاته وقد عطلت المجلة واقفات المدرسة (لاسباب سياسية وكهنوتية)

ولما ذاعت شهرته الكتابية اخذت تتناقل مو القاته جميع المجلات حتى أن مجلة النيفا الرسية دفعت له ثمن "البعث" لكي تكون هي اول ناشرة لها ١٥ الف روبل و دفعت لها احدى المجلات الروسية ٣٠ الف روبل ليكون لها الحق في نشرها هي والنيفا في آن واحد فلم ترض وفي حياته كان يفد أعليه علماء كثيرون من جميع اقطار العالم

فيباحثونه وينتفعون بآرائه ولم يكن يأنف من محادثة احد عتاز تولستوي عن غيره بكونه افاض على الناس ينابيع الحكمة وعلمهم كيف يجب ان يعيشوا وهداهم الى طريق الحق وحسر النقاب عن كثير من اسرار العيشة المجهولة ولا بأس ان نورد بعض تعاليمه :

اما الدينية فهي تنحصر في هذه القواعد الاربع وهي :

ا حب الله من كل نفسك وكذلك قريبك ولا توبيخ احدا لا تفازل النساء ولا تهجر المرأة التي اتحدت بها لان هذا يولد فسادا في العالم. ٣ لاتقاوم الشر بالشر واحتمل الاهانة . ( وقد قال الفيلسوف لاحد اصدقائه : لو هجم علي عدو يريد ان يذبح ابني لما دافعت عنه ) كم لاتفرق بين مواطنيك والغرباء لان جميع الناس من مصدر واحد

لايستطيع المرا أن يعرف مقصد عيشته بل يستطيع أن يعرف طريقها المحبة اسمى واطهر من المال • ساعد اخاك بالمحبة • لاتنسى ماعلمك اياه الانفراد في حياتك ووقت انفرادك افتكر كيف يجب أن تعامل الناس • الحياة تكون سامية حينها تواسس على انكار النفس •

#### عبده الو جمره

(العرفان) تأخرت نشر ترجمة تولستوي لعدم استيعاب الجزء الماضي لها وهانحن نضم الى هذه الترجمة مافات كاتبها ذكره نقلا عن مجلة الهلال لانها هي المجلة الممتازة في اشباع المواضيع التي تكتبها وتمحيصها اتم تحيص هذا ونحن نعتقد بان تولستوي نفع الانسانية جمعاء بموافاته وافكاره وان كانت تعاليمه لايمكن ان تكون دستورا للعالم قط لصعوبة العمل بها بل استحالة ذلك وهاك مانتقله عن الهلال

عيشته اليوميه . كان الكونت طولستوي يعيش في قريته على السط حال في منزل موالف من طبقتين بلا شرفات ولا اروقة حوله غابة كشفة . كان يقيم فيه مع زوجته واولاده ليس فيه من الرياش الامقاعد من الخشب وبعض الكراسي من القش وليس على جدرانه الا بعض صور المشاهير كشكسير وديكنس وبعض اجداده . كان يقيم هناك كسائر الفلاحين يلبس ثوبا مثل اثوابهم هو عبارة عن سراويل واسعة فوقها كسائم كالقميص يتمنطق حولة بسير من جلد . وقد ارسل شعره حتى جلل رأسه ولا يلتفت الى اصلاحه

وكان طعامه مثل طعامهم يتناول الشاي في الصباح ويذهب الى العمل في حرث الارض وتعهد اشجارها واعشابها وبذر الحبوب ومساعدة ضعفاء الفلاحين باعمالهم - لاعتقاده ان مساعدة الفقير في عمل يعمله خير من الاحسان اليه بالمال لانه يجره الى الكسل ، فاذا عاد في المساء تناول الطعام مع اهله في ابسط مايكون ،وليس في ذلك المنزل من دلائل المدنية الا الكتب على رفوف من الخشب البسيط للمطالعة في ساعات الفراغ

تاك كانت حاله بالصيف في ياسيانا بوليانا اما في الشتاء فكان يقيم في موسكو اذ ينقطع عن الاعمال البدنية الشاقة ويتفرغ للاعمال العقلية فيو الف الكتب ويراسل ويكاتب وقايا يقابل احدا من الروسيين ولكنه كان يحتفل بن ياتي لزيارته من الاجانب واختص نفسه بغوفة من بيته مفروشة بالاثاث البسيط فيها مكتبة ومقعد وطاولة وكراسي بخلاف سائر غرف المنزل فانها كانت مفروشة بافخر الرياش لاستقبال الذين يزودون عائلته من علية القوم لان اهله كانوا عائشين عيشة اشراف الروسيين في البذخ والتأنق ، اما هو فكان منه ردا بعيشته يتوخى السذاجة في كل شيئ

ولايهمهوهو هناك الاشتغال بالتأليف كما يكون همه في يا سنايا بوليانا الحراثة وتعليم الفلاحين والناس في اطراف العالم يعجبون بما يسمعونه من اخباره واطواره

وفاته. فوجي، الناس برسالة برقية تنبي، بخروج الفيلسوف الشيخ في ١٠ نوفمبر الماضي من ياسنايا بوليانا الى حيث لايعلم احد ولم يصطحب الاحكيمه الدكتور ماكو فتسكي وتلميذا من تلاميذه خرج ليلا ولم ياخذ من الدراهم الا مايكني للسفر في اقل الدرجات فاهتم اهله بالتفتيش عنه واختلفت الاقوال في غرضه او السبب الذي بعثه على تاك الرحلة، ثم بلغهم خبر وصوله الى كوسلسك بقرب دير رئيسته الكونتس ماريا نيقو لايفنا شقيقة طولستوي

اماطولستويفانهم وقفواعلى خبره في محطة اسنابوفو قرب كوسلسك وقد اصيب بجمى شديدة قضت على حياته

فلما نمي الحبر الى اهله احتفلوا بنقله الى المكان الذي اوصى ان يدفن فيه بغابة افونين قربياسنايا بوليانا فحملوه على الاعناق يمشي حوله اهله ومحبوه ومريدوه . حتى وصلوا الى محطة زاسيكا المو دية الى قريته تولى حمله اربعة من اولاده هم سرجيوس وليشال واندريا والياس والناس يمشون خلفه واكثرهم من اصدقائه الفلاحين تقاطروا لحضور جنازته من جهات مختلفة بباقات الازهار ليس معهم كاهن ولا صليب حتى واروه التراب في حفرة اعدوها له بين اشجار تلك النابة

شعرته. ان مااصاب طولستوي من الاضطهاد والحرمان زاد في ا شهرته فانتشرت آرائه في اقطار العالم المتمدن وساعد على انتشارها منزلة الرجل من العلم واعتقاد الامم الاوربية فساد حكومة القيصر واغراقها في ا

الاستبداد . وقد نقلت كتبه الى أكثر لغات اوروبا وغيرها فقرأها اهل القارات الخمس . واصبح اسمالكونت طولستوي دائراعلى السنة الخاصة والعامة في المجالس والاندية وفي المنازل. وعده العلماء من اعظم رجال التاريخ. وفاضل بعضهم بينه وبين في كتورهوغو وفضله عليه لان طولستوي كان لايزال حيا وكتبه يقرأها مئات الالوف وقد ياتي باحسن منها . وقابل آخرون بينه وبين نابوليون الاول ولنكولن ففضلوه عليهما لتأثير كتبه في نفوس الناس. وقد اجمع الأكثرون على انه أكتب كتاب الروس بعد ترجنيف-على ان بعضهم عد تعاليمهُ من قبيل الاوهام التي لا تأتي بفائدة قاعدة ايمانه في الدين ، اناعتقاده الديني ينحصر في الاناجيل الاربعة ولا يعتقد بكل ماجاً، فيها وانما يقتصر على وجهها التعليمي . لان تعاليم الانجيل في نظره سامية وانه اذا عمل بمقتضاها ساد الوفاق وتآخي الناس وعنده ان الانسان لا يكفيه ان يكف عن قتل اخيه الانسان بل لايسوغ له أن يشكو واويغض منه أويمتهنه. فأذا وقع في شي من ذلك رغم ارادته وجب عليه الاسراع في المصالحة قبل ان يقف للصلاة . وان الانسان اذا تروج لاينبغي له ان يبتعد عن امرأته بطلاق او غيره . ولاان يقسم بانهُ سيفعل الشيء الفلاني وهو لا يملك شيئًا من مجاري الطبيعة . ولا يحسن بهِ ان يقلع المين بالعين او السن بالسن بل يجب عليهِ ان يغضى عن السيئات وان لايكره اعداءه بل يجبهم ويأخذ بناصرهم

اما من حيث الامور المتعلقة بالايمان فانه لايو من بسر الفدا ولا الثالوث الاقدس ولالاهوت المسيح . اما خلود النفس فاعتقاده فيه يخالف تعاليم الكنيسة . وهاك صورة ايمانه بالخلود «اعتقد بالعالم الاتي وان الحياة لا تنتهي بالموت . ولكنني لا ادري ما يكون من امر هذه الحياة بعد الموت

ولاحاجة بي الى معرفة ذلك » فهو يذكر العقاب والثواب او يسكت عنهما وقد خالف تعاليم الكنيسة في تفسير الفقرة الواردة في اول انجيل يوحنا «في البدء كانت الكلمة والكلمة كان عند الله وكانت الكلمة الله » فهو يترجها «في البدء كانت المعرفة والمعرفة صارت عوض الله ثم صارت المعرفة الله » وقد بسط طولستوي اعتقاده في رده على المجمع المقدس لما حرمه من الكنيسة وهو «أو من ان الله روح وعبة وانه في وانا فيه وان مشئته مينة في تعاليم المسيح الانسان – ولا اعتقد انه اله والصلاة له استهزا به به وسعادة الانسان تقوم بعمل ارادة المسيح وهي ترجع الى تبادل المحبة بين الناس وبها يسود ملكوت الله على الارض فتتطهر من الرذائل ، وان الوسيلة الوحيدة لنشر هذه المحبة الصلاة الانفر ادية التي عامنا اياها المسيح بتوجيه الفكر الى العزة اللهية »

اما الكنيسة فلا يعتقد انهاكنيسة المسيح كما يرضاها هو بل يقول انها قد طرأ عليها الفساد وارتكب روء ساءها مايخالف تعاليم المسيح رثاءه – رثى تولستوي أكثر المشهورين من شعراء العرب واكليل تلك المراثي قصيدتا شوقي وحافظ شاعرا مصر في هذا العصر

عليك ويبكي بائس وفقير وما كل يوم للضعيف نصير وهل حدثت غير الامور امور دواعي الاذي والشر فيه كثير كما يتصافى اسرة وعشير خليق باداب الكتاب جدير وقال فساد بينهم وشردر

اليك ابياتا من قصيدة الاول (تولستوي) تجري آية العلم دمعها وشعب ضعيف الركن زال نصيره (ومنها) تسائلني هل غير الناس مابهم وهل آثر الاحسان والرفق عالم وهل سلكوا سبل المحبة بينهم وهل آن من اهل الكتاب تسامح وهل عالج الاحياء بومساوشقوة

قم انظروانت المالي والارض حكمة أأجدى نظيم ام افاد نثير ودهر رخيي تارة وعسير واحوال خلق غابر متجدد تشابه فيها اول واخير تقر تباعا في الحياة كانها ملاعب لاترخى لهن ستور وغش وافك في الحياة وزور على الحڪم جم يستبد غفير الى قولهم مستاجر واجير ولا نهي الا مايرى ويشير ويذعن اقيال له وصدور على السلم يجري ذكرها ويدير شوفى

اناس كما تدري ودنيا بحالها وحراص على الدنياوميل مع الهوى وقام مقام الفرد في كل امة وحور قول الناس مولى وعمده واضحى نفوذ المال لاامر في الورى تساس حكومات به وممالك وعصر بنوه في السلاح وحرصه

#### واليك ابياتا من قصيدة الثاني يعارض بها الاول

رثاك امير الشعر في الشرق و انبرى لدحك من كتاب مصر كمير اذا قيل عني قد رثاه صغير ضعيف وما لي في الحياة نصير ولست ابالي حين ابكيك للورى حوتك جنان او حواك سعير فاني احب النابغين لعامهم واعشق روض الفكرو هو نضير وهز لها عرش وماد سرير وقال اناس انه لبشير لضقت به ذرعا وساء مصير ومال اذا حد النزال وفير له فوق اكتاف الكواكب دور ومات كلانا والقلوب صغور وكم قيل عن شيخ المعرة زور ولا راع مفتون الحياة نذير

ولست ابالي حين ارثيك بعده فقد كنت عونا للضعيف وانني دعوت الى عيسى فضجت كنائس وقال اناس انه قول ملحد ولولا حطام رد عنك كيادهم ولكن حماك العلم والرأي والحجا (وختامها) اذاهدمت للظلم دورتثيدت أفاض كلاما في النصيحة جاهدا فكم قيل عن كهف المساكين باطل وماصدعن فعل الاذى قول مرسل

حافظ اراهيم

وتما يدلك على سمو مقام صاحب الترجمة ورود خمسة وعشرين الف رسالة تعزية على قرينته

### 111

نوادر الشعراء 🖃 تابع

#### عبد الله بن طاهر وابنه

حكى الماوردي أن عبد الله بن طاهر تذاكر الناس في مجلسه حفظ السر فقال ومستودعي سراتضمنت ستره فاودعته في مستقر الحشي قبرا فقال ابنه وهو صي واحسن ماشاء

وما السرفي قلبي كثاو بجفرة لاني ارى الدفون ينتظر المشرا ولكنني اخفيه حتى كانني من الدهر يوماما أحطت به خبرا (ديوان الصابة)

#### الفصل الخامس

المنحجات (1)

#### السائل وفخر الملك وابن نباتة

سأَل رجل فخر الملك حاجة وامله فلم يعطه شيءًا . فمضى الرجل الى القاصي واستدعى ابن نباتة الشاعر . فلم جاء رسول القاضي قال له مالاحد على شي، ولا على دين ولا بيني وبين احد خصومة حتى ارضيه وفالما حضر عند القاضي قال الرجل ماحقك على • فقال انت قلت في شعرك

اكل فتي قرين حين يسمو وفخر الملك ليس له قرين أنخ بجنابه وانزل عليه علىحكم الرضى وانا الضمين

فانت ضمنت لي وانا بزلت عليه فلم يعطني شيئا والضامن غارم . فقال امهلني حتى أصل اليه و فلما دخل عليه أخبره بالقصة و فقال للرجل كم أملت و قال مائة دينار ، قال ادفعوها له: يتمقال لابن نباتة اذا مدحتني يعدها فلا تضمن لاحد في شعرك

(علة اللطائف)

(7)

#### ابو دلامة والمعدي وابن سليمان

روي ان ابا دلامة كان منحرفا على على بن سليان فاتفق ان خرج الهدي الى الصيد ومعه على وابو دلامة . فرمى المهدي ظبيا عن اله فانفذ مقاتله ورمى على بن سلبان فاصطاد كابا من كلاب الصيد فارتجل ابو دلامة

قد رمى الهدي ظبيا \* شك بالسهم فواده وعلى بن سليا \* ن رمى كابا فصاده فهنيئا لهما كل م فتى ياكل زاده فضعك الهدي حتى كاد بسقط (مجاني الادب)

#### السراج الوراق وبائع الزيت

حكي ان السراج الوراق الشاءر المشهور جهز غلاما له يوما ليبتاع له زيتا طيبا لياكل به لفتا فاحضره وقلبه على اللفت فوجد زيتا حاراً فانكر على الغلام ذلك واخذه وجاء الى البياع وقال له «لم تفعل مثل هذا» فقال «ياسيدي مالي ذنب لانه قال: اعطني زيتا للسراج»

(2)

#### ابو الرقعمق واخوانه

من ظريف مااتفق لابي الرقعمق قال : كان لي اخوان اربعة وكنت انادمهم في اليام الاستاذ كافور ، فاتى رسولهم في يوم بارد وليست لي كسوة تحصني من البرد ، فقال الرسول : اخوانك يقرون عليك السلام ويقولون لك ، اصطبحنا اليوم وذبحنا شاة سمينة فاشته مانطبخه لك واتنا عاجلا ، فكتبت اليهم

اخواننا قصدوا الصبوح بسحرة فاتى رسولهم الي خصيصا قالو اقترح شيئا نجد ال عليخه قلت اطبخوا لي جبة وقميصا

فذهب الرسول اليهم بالرقعة · فما شعرت حتى عاد ومعه اربع خلع واربع صرر في كل صرة عشرة دنانير فلبست احداها وسرت اليهم (عقد الجمان)

(0)

#### ابو العلاد المعري وابن خلكان

«اصلحك الله وابقاك لقد كان من الواجب ان تاتينا اليوم الى منزلنا الخالي لكي يحدث لمي انسك يازين الاخلاء فما مثلك من غير عهدااو غفل» وساله من اي مجود الشعر هذا الكلام وهل هو بيت واحد او اكثر فان كان اكثر فهل ابياته على روي واحد اومختلفة الروي وقال فافتكرفيه ثم اجابه: ان هذه الكلات تخرج من بجر الرجز وتشتمل على ادبعة ابيات في روي اللام وهي

اصلحك الله وابه قاك لقد كان من ال واجب ان تاتينا ال يوم الى منزلنا ال خالي لكي يحدث لي انسك يازين الاخل لاء فما مثلك من غير عهدا او غفل لاء فما مثلك من غير عهدا او غفل (ابن خلكان)

(7)

#### الشاعر المغفل

ومن لطائف المنقول عن المغفاين من الشعراء ان بعضهم دخل مسجد الكوفة يوم الجمعة وقد نما خبر الخليفة المهدي انه مات فقال للحاضرين رافعا صوته : «مات الخليفة اليها الثقلان» فقالوا هذا اشعر الناس فانعى الخليفة الى الانس والجن في نصف بيت ومدت الناس ابصارهم واسماعهم اليه فقال :

«فكانني افطرت في رمضان» فضعك الناس وصارشهرة في الحمق

(Y)

#### الحريري وطالب الادب

قيل كان الحريري قذرا في نفسه وشكله ولبسه قصيرا دميا بخيلا · فجاءَه يوما رجل غريب لكي ياخذ عنه شيئا فلما رآه استزرى شكله وفهم الحريري ذلك فلما التمس منه ان يملى عليه قال له اكتب ماانت اول سار غره قمر ورائد اعجبتهٔ خضرة الدمن فاختر لنفسك غيري النني رجل مثل المعيدي فاسمع بي ولا ترني فخجل الرجل وانصراف عنه (دائرة المعادف)

(1)

#### الخليل بن احمد وابنه

كَانَ الْخُلِيلُ بِنْ احْمَدُ يُقْطِعُ الْعُرُوضُ فَدَخُلُ عَلَيْهُ وَلَدَهُ فِي تَلَكُ الْحَالَةَ فَخُرِجُ الى النَّاسُ وَقَالَ : أَنَّ الْذِي جَنْ ، فَدَخُلُ النَّاسُ عَلَيْهُ وَهُو يَقَطَعُ الْعُرُوضُ ، فَاخْبَرُوهُ عَلَيْهُ وَهُو يَقَطّعُ الْعُرُوضُ ، فَاخْبُرُوهُ عَلَيْهُ وَهُو يَقَطّعُ الْعُرُوضُ ، فَاخْبُرُوهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللللّهُ

لو كنت تعلم مَا أَقُولُ عَدْرَتْنِي الوكنت تعلم مَا تَقُولُ عَدْاتُكَا لَكُنْ جَهْلَتُ مَقَالِقِي فَعَدَّاتُنِي وعلمت انك جاهل فعدرتكا (جاني الادب)

(9)

#### طفيلي الوليمة

قال احمد بن على الحاسب: مرطفيلي بسكة النخع بالبصرة على قوم وعندهم وليمة فاقتحم عليهم واخذ مجلسه مع من دعي فانكره صاحب المجاس فقالوا له لو تانيت او وقفت حتى يو ذن لك او يبعث اليك ، قال الها اتخذت البيوت ليدخل فيها ووضعت الموائد لياكل عليها وماوجهت بهدية فاتوقع الدعوة والحشمة قطيعة وطرحها صلة وقد جاء في الاثر صل من قطعك وأعط من عرمك وانشد

كُل يُوم أدور في عرصة الدار م اشم القتار شم الدباب فاذا ما رأيت آثار عرس او دخان او دعوة الاصحاب لم اعرج دون التقعم لا ار هب طعنا او الحكوة البواب مستهينا بمن دخلت عليهم غير مستاذن ولا هياب فتراني الف بالرغم علمهم كل ما قدموه لف العقاب (العقد الفريد)

 $(1 \cdot)$ 

الشاعر والمامون

اتى شاعر الى المامون فقال

حياك دب الناس حياكا اذ بجال الوجه وقاكا بعداد من نورك قد اشرقت واورق العود مجملواكا قال فاطرق المامون ساعة وقال

حياك رب الناس حياكا ان الذي املت اخطاكا اتيت شخطا خلا كيسه ولو حوى شيئا الاعطاكا فقال يامير المون وامر له عال الشعر بالشعر حرام فاجعل بينهما شيئا يستطاب فضحك المامون وامر له عال

Della (11) Citide

#### ابن قابوس وصاحبه

قال ابن قابوس لصاحب له حافي الرأس وكان هذا اعور اليمين وهذا اعور اليسار الم ترني وعمرا حين نشي الى الحاجات ليس لنا نظير اسايره على يسرى يديه الوفيا بيننا رجل ضرير الصحة المهن الصحة المهن الصحة المهن المه

The second of the second of the second of the second of the

#### ابوعمروبن العلاءوفرجة

روي عن ابي عروبن العلاء انه كان مشتبها في كلمة ﴿ وُرِجَة ﴿ ابضهم الفاء او بفتحها ﴿ فَطَلْبُهُ الْحُجَاجُ بن يوسف الثقني ليقتله فهرب منه واذكان سائرًا بصعراء اليمن اذ لحقه لاحق ينشد

ربما تكره النفوس من الامر و له فرجة كحل العقال (بفتج فاء فرجة كال ابو عمرو : (بفتج فاء فرجة ) فساله ابو عمرو ماالخبر قال : مات الحجاج و قال ابو عمرو : فانا بقوله له فرجة الشد سرورا مني عموت الحجاج ( والفرجة بالفتح بين الامرين ) (فقه اللغة )

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

#### احمد بن المدير وحسين بن عبد الرحمن

مما يستحسن من تجنيس الصِلات والصَلاة حكاية احمد بن المدبر وكان اذا

مدحه شاعر ولم يوض شعره قال لفلامه : امض به الى المسجد فلا تفارقه حتى يصلي مائة ركعة ثم خله . فتحاماه الشعراء الا الافراد فجاء الحسين بن عبد الرحمن البصري فاستاذنه في الانشاد فقال . اعرفت الشرط ? قال نعم وانشد

أردنا في ابي حسن مديجا كما بالمدح تنتجع الولاة فقلنا اكرم الثقلين طرا ومن كفيه دجلة والفرات فقالوا يقبل المدحات لكن جوائزه على المدح الصلاة فقلت لهم وما تغني صلاتي عيالي اغا تغن الزكاة فاما اذ ابى الا صلاتي وعاقتني الهموم الشاغلات فيامر لي بكسرالصادمنها لعلي ان تنشطني الصلات فتصلح لي على هذا حياتي ويصلح لي على هذا الممات فضحك واستظرفه وامر له عائة دينار (مجائي الادب)

(12)

#### الطفيلي والشعراء

نظر طفيلي الى قوم ذاهبين فلم يشك انهم في دعوة ذاهبون الى وليمة فقام وتبعهم فاذا هم شعراء قد قصدوا السلطان بمدائح لهم فلما انشدكل واحد شعره واخذ جائزته لم يبق الا الطفيلي وهو جالس ساكت فقال له انشد شعرك فقال لست بشاعر قيل في الشعراء يتبعهم الغاوون فضحك السلطان وامر له بجائزة الشعراء (هامش المستطرف)

(10)

#### الثقيل والظريف

تردد ثقيل على ظريف واطال ترداده حتى سئم الحياة فقال له الثقيل : من تراه اشعر الشعراء ? اجابه الظريف ابن الوردي بقوله

غـب وزر غبا ترد حبا فـن اكثر الترداد اضناه الملل فقال الثقيل اخطات فان البخاري اشعر منه بقوله

اذا حققت من خل ودادا فزره ولا تخف منه ملالا وكن كالشمس تطلع كل يوم ولاتك في زيارته هـلالا

اجاب الظريف ان الحريري اشعر من الاثنين بقوله ولا تزر من تحب في كل شهر \* غير يوم ولا تزده عليه وان لم تصدقني فقد وهبتك الدار بما فيها وخرج وهو يقول اذا حل الثقيل بارض قوم \* فما للساكنين سوى الرحيل فخجل الثقيل وذهب في سبيله (مجلة اللطائف)

#### (۱٦) عمرو بن معدي کرب

قيل انه لم يكن في عمرو بن معدي كرب خصلة ردية الا الكذب . قيل انه وقف يوما بااربد يتحدث مع الناس فقال اغرت يوما في الجاهلية على بني مالك فخرجوا مستنجدين بجالد بن الصعقب فحملت علية بالصمصامة فقطت رأسه . وكان خالد حاضرا فقال بعض الجاعة مهلا ياابا الثور ان قتياك يسمع كلامك واشار اليه . فقال عرو اسكت انما انت جايس فاسمع او قم . ثم التفت الى خالد وقال انما نرهب هو الا الناس بهذه الاخبار ومضى في حديثه فام يقطعه (طبقات الشعراء)

#### الفصل السادس

الهزليات اله

#### شريح وعدي بن ارطاة

قيل دخل على شريح بن الحارث الكندي عدي بن ارطاة فقال: اين انت اصلحك الله . قال بينك وبين الحائط . قال استجع مني . قال قل اسمع . قال: اني رجل من الشام . قال من محان سحيق . قال تزوجت عندكم . قال بالرفا . والبنين . قال واردت ان ارحلها . قال الرجل احق باهله قال وشرطت لها دارها . قال الشرط اماك . قال فاحكم الآن بيننا . قال قد فعات . قال فعلى من حكمت . قال على بن امك . قال بشهادة من . قال بشهادة ابن اخت خالتك

(7)

#### ابو العلاء صاعد والمنصور

لا اعجب المنصور بن ابي عامر بابي العلاء صاعد وأراه كتاب النوادر لابي علي القالي فقال ان اداد المنصور امليت على كتاب دولته كتابا ارفع منه واجل لااورد فيه خبرا بما اورد ابو على فاذن له المنصور في ذاك فياس في جامع الزهرة واملى فيه خبرا بما اورد ابو على فاذن له المنصور أن غلما أكمله تتبعه ادباء العصر فام يشتوا شيئا فيه من الصحة وطلبوا من المنصور أن تجلد أوراق بيضاء يغير لونها وتدعك بحيث توهم القدم فامر بها فجلدت كتابا وكتب على ظهر الكتاب «النكت تاليف أبي الغوث الصنعاني» واحضر مرة لصاعد فلما رآه وقزأ عنوانه المزور قال هذا قرأته بالبلد الفلاني على الشيخ أبي فلان فاخذه المنصور من يده قبل أن يفتحه وقال له أن كنت قد قرأته فقل لنا على أي شيء يجتوي و فقال وابيك لقد بعد عهدي به ولا احفظ الآن منه شيئاولكن يجتوي على لغة منثورة لايشوبها شعر ولا خبر و فقال له المنصور ابعد الله مثلك فيا رأيت أكذب منك

(4)

#### الرجل البصري والقاضي

كان رجل من البصرة يلتزم الضاد في كلامه فدخل يوما على القاضي فقال: السلام عليك ايها القاضيالفاضل ابن الافاضل ان ضرار بن ضمرة الضبي قد اهتضمني وغضني لضعني واخد ضيعة لي على الغياض اعترضها ضمانا ولم يعوضني عنها و وانت ايها القاضي غضبان علي ومعرض عني التضوع اليك ان تحضره الى حضرتك وتفرض عليه ان يعوضني البعض من الضان فلم يلتفت اليه القاضي وصر في خصصه في الضيعة فتعلق باهداب الخصم وانشد

له ارضي لڪي يوضي بان ترضي ولا ارضي قضاء ليت لم يقضي ض لاکلا ولا بعضا ايامن فرض القاضي اهذا في القضا فرض قضى قاضيك في ارضي فاين العوض المفرو